COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

RÉGIMEN DE CONVIVENCIA

El Colegio Sagrado Corazón ofrece una propuesta educativa cristiana para colaborar con cada familia en la educación de sus hijos/as desde una visión integral de la persona. Buscamos presentar al niño y al joven valores claros, encarnados en actitudes concretas, de modo que cada uno pueda, de acuerdo a su edad y a su proceso personal, descubrirlos y optar por interiorizarlos. Para que esto sea posible, es necesaria una comunión de modos de pensar y proceder entre todos los actores del proceso educativo: los alumnos, los docentes, el Equipo Directivo de la institución y los padres que optan por ella. Este es el objetivo del presente Régimen de Convivencia.

	Actitudes del Equipo Directivo	**Actitudes del cuerpo docente**	**Actitudes de los alumnos**	**Actitudes de los padres o tutores**
Confianza	- Alentar el uso responsable de la libertad y la creatividad. - Buscar los medios para canalizar las inquietudes de los alumnos. - Buscar siempre el diálogo. - Atender las inquietudes de los padres, docentes y alumnos. - Promover un clima educativo donde cada uno se sienta querido Y valorado.	- Fomentar la autoestima del alumno para que pueda desarrollar todas sus potencialidades. - Promover la creatividad y el espíritu crítico. - Presentar criterios y pautas de evaluación claras y objetivables. - Atender las inquietudes de padres y alumnos. - Fortalecer criterios comunes con los demás docentes y con el Colegio.	- Actuar conforme a la verdad tanto con otros alumnos como con los adultos. - Evitar todo aquello que impide la confianza: mentir, ofender, etc. - Acudir a los adultos referentes para solicitar ayuda frente a las dificultades. - Ayudar a mantener un orden razonable en toda circunstancia. - Asumir sus errores como parte natural del proceso de crecimiento.	- Apoyar la orientación educativa del Colegio que han elegido. - Acudir a los diferentes referentes de la Institución para plantear sus inquietudes. - Valorar y creer en la capacidad de sus hijos, y fortalecer su autoestima. - Fomentar en sus hijos la confianza hacia sus referentes en el Colegio.
Respeto	- Presentar un edificio, mobiliario y materiales en buenas condiciones. - Dirigirse siempre hacia los docentes, alumnos y familias en forma correcta. - Velar por los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa en orden al bien común. - Brindar el marco normativo para una convivencia en armonía.	- Mantener y fomentar un trato correcto con todos los integrantes de la comunidad educativa. - Saber esperar los tiempos y procesos personales de cada alumno. - Mantener vínculos claros con alumnos, padres y compañeros docentes. - Fundamentar oportunamente las resoluciones que afecten a los alumnos o a otros miembros de la comunidad. - Cuidar su presentación.	- Mantener un trato correcto con todos los integrantes de la comunidad educativa, tanto dentro como fuera de la Institución. - Cuidar su presentación: higiene, uniforme... - Cuidar el edificio y los materiales puestos a su disposición, así como las pertenencias ajenas. - Participar en los actos institucionales requeridos (cívicos o religiosos) con una actitud positiva. - Utilizar el celular en clase sólo cuando lo autorice el docente.	- Tener un trato sincero y fluido tanto con sus hijos como con los miembros de la Institución educativa. - Aceptar las decisiones de los diferentes referentes institucionales en su ámbito de competencia. - Realizar las consultas oportunas, en tiempo y forma. - Fomentar en sus hijos este valor en sus manifestaciones.

Continúa al dorso

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

	Actitudes del Equipo Directivo	Actitudes del cuerpo docente	Actitudes de los alumnos	Actitudes de los padres o tutores
Responsabilidad	- Buscar los medios para optimizar la propuesta educativo-pastoral de la Institución. - Notificar oportunamente las resoluciones y fundamentarlas si corresponde. - Comunicar oportunamente a los padres y docentes las dificultades que se aprecien en el desempeño de sus hijos. - Promover la responsabilidad en los diversos miembros de la comunidad educativa.	- Asumir todas las responsabilidades inherentes a su tarea. - Buscar la coherencia con sus palabras y acciones. - Revisar y replanificar la propuesta educativa en base a las necesidades de los alumnos. - Atender especialmente a los alumnos con dificultades de aprendizaje. - Actuar conforme al ser docente dentro y fuera del aula.	- Cumplir con las normas del Colegio: puntualidad, uniforme, etc. - Justificar las inasistencias en tiempo y forma. - Contar con los materiales necesarios para el trabajo diario. - Cuidar sus pertenencias. - Asumir sus palabras y sus acciones, buscando siempre la verdad. - Asumir la importancia de su actitud personal en la construcción de un clima grupal - Dedicar el tiempo necesario al estudio.	- Dedicar el tiempo necesario para el acompañamiento de sus hijos. - Asistir a las reuniones de padres o entrevistas convocadas desde la Institución. - Cumplir con los requerimientos especiales que amerite la situación particular de sus hijos. - Fomentar en sus hijos el uso de la libertad en forma responsable.
Trascendencia	- Brindar espacios pastorales (obligatorios y optativos) para posibilitar el acercamiento y crecimiento en la fe. - Integrar en las decisiones una mirada trascendente. - Respetar las convicciones de cada alumno o docente, sin pretender forzar su conciencia o sus creencias.	- Respetar y acompañar las creencias y valores que asume la Institución. - Valorar los espacios institucionales que brinda el Colegio para la labor pastoral explícita. - Enseñar con el ejemplo. - Acompañar el proceso de cada adolescente y respetar las convicciones de cada uno.	- Respetar las creencias y los valores que asume la Institución. - Asistir y participar activamente en los espacios pastorales obligatorios (Catequesis o Formación Religiosa) - Valorar los espacios pastorales optativos que se les ofrecen. - Buscar el propio crecimiento y el de los demás.	- Respetar y acompañar las creencias y los valores que asume la Institución. - Aceptar la obligatoriedad para sus hijos de ciertos espacios de formación. - Valorar los espacios pastorales optativos que el Colegio ofrece. - Fomentar en sus hijos los procesos de maduración personal y espiritual.

Estos valores están presentados en forma positiva y es importante que se comprendan en tal sentido. Cuando en alguna ocasión sea necesario aplicar alguna sanción, se hará siempre con un fin educativo, buscando lo mejor para el alumno/a. Estas medidas pueden ser: el llamado de atención oral, la observación escrita, la suspensión (inhabilitación de asistir al Colegio temporalmente) u otras que se estimen oportunas.

Es importante recordar que, aunque el Colegio velará por la integridad de los alumnos y sus pertenencias, cada alumno es responsable de sus prendas, dispositivos electrónicos, materiales u otros objetos.

Equipo Directivo